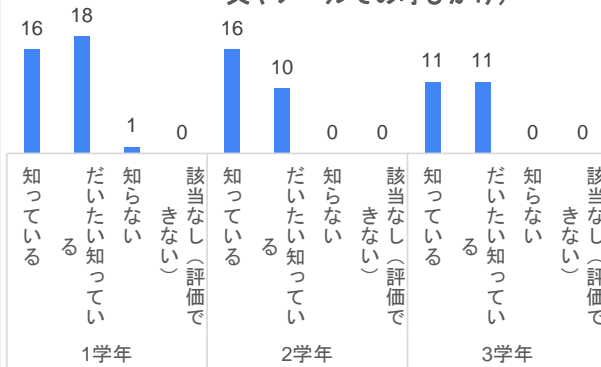
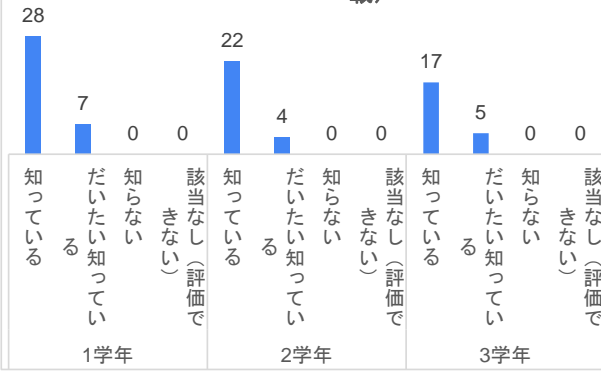
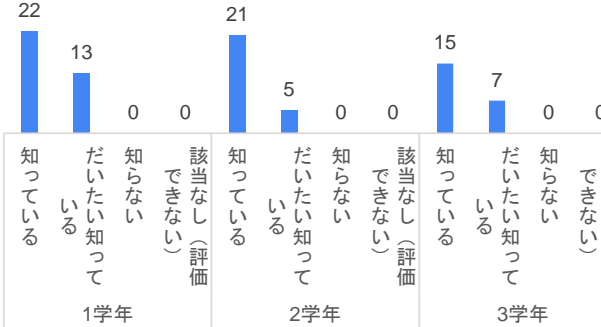


# 令和7年度保護者学校評価まとめ

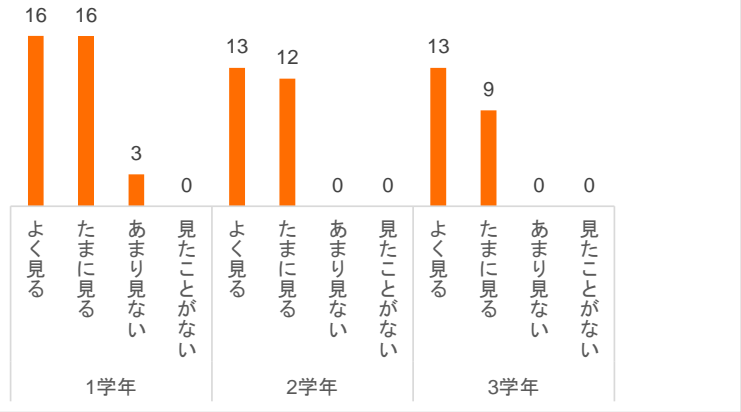
(回収率 = 76.1% 83件/109)

令和8年1月26日

評価項目/結果	まとめ																				
<p style="text-align: center;"><b>学年</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>● 1学年</td> <td>35名</td> </tr> <tr> <td>● 2学年</td> <td>26名</td> </tr> <tr> <td>● 3学年</td> <td>22名</td> </tr> </table>	● 1学年	35名	● 2学年	26名	● 3学年	22名	<p>回収率は、R7（76.1%）でした。昨年度の（77.1%）に引き続き、多くのご意見をいただきました。ご協力ありがとうございました。ご意見やご要望をもとに、今後も教育の充実に向けて取り組んで参ります。</p>														
● 1学年	35名																				
● 2学年	26名																				
● 3学年	22名																				
<p style="text-align: center;"><b>1. 当校の教育理念・教育目標を知っていますか。 （保護者会で説明、学校ホームページに掲載）</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>知っている</th> <th>だいたい知っている</th> <th>知らない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>11</td> <td>24</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>8</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	知っている	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)	1学年	11	24	0	0	2学年	11	15	0	0	3学年	8	14	0	0	<p>各学年「知っている」「だいたい知っている」という結果でした。当校では、「人道を基盤とする赤十字の理念を理解し、豊かな人間性を育み、看護に関する幅広い能力を備えた赤十字看護師の育成」を目指しています。今後も、教育理念・目的・目標についてご理解いただけるよう、学校ホームページや保護者会を活用し、具体的にお伝えしていきたいと思ひます。</p>
学年	知っている	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)																	
1学年	11	24	0	0																	
2学年	11	15	0	0																	
3学年	8	14	0	0																	
<b>【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b>																					
※該当なし																					
<p style="text-align: center;"><b>2. 赤十字の看護学校として特色のある教育活動に取り組んでいることを知っていますか。 （災害訓練等を含む赤十字関連授業、本社研修、特別講演、英会話教室など。学年保護者会や配布資料で説明、1年生の授業参観開催、行事の開催、学校ホームページ・マチコミに掲載）</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>知っている</th> <th>だいたい知っている</th> <th>知らない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>22</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	知っている	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)	1学年	22	13	0	0	2学年	20	6	0	0	3学年	13	9	0	0	<p>各学年「知っている」「だいたい知っている」という結果でした。今年度も大規模災害訓練や保健所との合同訓練、災害医療論・災害看護学による学内訓練・演習など、様々な場に参加し経験を積みました。震災の経験を語り継ぐ行事では、震災当時の活動のDVDを視聴し、学生達は「今、自分達にできること」を考え、改めて多くの気づきや学びが得られたことをまとめていました。3学年合同での活動や学生の危機管理委員会による活動などを含め、今後も、赤十字の特色を活かした教育に取り組み、学生の皆さんの学びを支援していきたいと思ひます。</p>
学年	知っている	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)																	
1学年	22	13	0	0																	
2学年	20	6	0	0																	
3学年	13	9	0	0																	
<b>【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b>																					
※該当なし																					

評価項目/結果	まとめ																				
<p><b>3.学習面・心理面など学校生活全般に関して、いつでも学校（教職員）に相談できることを知っていますか。（学年保護者会で呼びかけ、学校からの通知文やメールでの呼びかけ）</b></p>  <table border="1" data-bbox="240 257 842 622"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>知っています</th> <th>だいたい知っている</th> <th>知らない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>16</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	知っています	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)	1学年	16	1	0	0	2学年	18	10	0	0	3学年	11	11	0	0	<p>各学年おおむね「知っている」「だいたい知っている」という結果でした。</p> <p>実習を含め専門的な学習に取り組む中で、悩みや不安にも個別性が見られてきます。今後も、個別学習指導や学習計画の相談、メンタルに関する相談、各面談や日常の声がけ、教職員間の協力、学校医・心理士との連携、相談しやすい雰囲気づくりに努めながら対応していきたいと思えます。学年保護者会やマチコミ、メールを活用し、保護者の皆様に呼びかけて参りますので、子供さんの些細な変化や気になることがございましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。保護者の皆様と協力しながら学生の皆さんを支援していきたいと思えます。</p>
学年	知っています	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)																	
1学年	16	1	0	0																	
2学年	18	10	0	0																	
3学年	11	11	0	0																	
【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】																					
*記載なし																					
<p><b>4.保護者会・学校行事が開催されていることや案内が送られていることを知っていますか。（保護者会で説明、学校ホームページに掲載、マチコミに掲載）</b></p>  <table border="1" data-bbox="240 871 842 1243"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>知っています</th> <th>だいたい知っている</th> <th>知らない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>28</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>22</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>17</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	知っています	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)	1学年	28	7	0	0	2学年	22	4	0	0	3学年	17	5	0	0	<p>各学年おおむね「知っている」「だいたい知っている」という結果でした。</p> <p>保護者会では、事前に開催時間や質問、個別面談等の希望をお聞きしながら開催しております。参加後のアンケートでは、学校生活のスライドの説明を聞き学校生活の様子がわかったことや他の保護者の話を聞く機会になったこと、教員から直接子供の様子を聞き安心したなど意見がありました。1年生は、今年度も授業参観を行い、保護者の皆様にもご参加いただき、血圧測定の実習を行いました。保護者会、学校祭・式典などの行事は、基本的な感染対策を行いながら開催いたしました。アンケートや行事のご連絡は、マチコミを活用しております。多くの保護者の皆様にご参加いただけますよう、保護者の皆様のご意見を聞きながら進めて参りたいと思えます。</p>
学年	知っています	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)																	
1学年	28	7	0	0																	
2学年	22	4	0	0																	
3学年	17	5	0	0																	
【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】																					
※該当なし																					
<p><b>5.進学・就職などの進路についてや看護師国家試験合格に向けて支援していることを知っていますか。（個別・グループ学習指導、模擬試験、個別面談、関連情報の提供等を実施し、保護者会で説明し学校ホームページに掲載している。）</b></p>  <table border="1" data-bbox="240 1529 842 1854"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>知っています</th> <th>だいたい知っている</th> <th>知らない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>22</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>21</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	知っています	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)	1学年	22	13	0	0	2学年	21	5	0	0	3学年	15	7	0	0	<p>各学年「知っている」「だいたい知っている」という結果でした。</p> <p>国家試験については、学年ごとに計画を立て支援しております。模試の時期等については、学校ホームページの「学校案内/学生支援/「国家試験対策スケジュール」」でご覧いただけます。3年生は12月で講義・実習がほぼ終了いたします。国家試験前の支援として、教員・担当講師による特別講義の実施、模擬試験結果を踏まえたグループ支援・個別学習指導を行い、さらに、緊張や不安からメンタルの不調が見られる場合があるため、個別に対応しております。また、国家試験オリエンテーションを行い、試験までの準備が整うようサポートするなど、今後も国家試験合格に向けて支援して参ります。進学・就職については、キャリア教育担当者が中心となり、1年次から進路希望調査を行い対応しております。就職・進路先は、学校ホームページの「学校案内/学生支援/「就職・進路先実績」」でご覧いただけます。設置病院の人事課・外部業者のガイダンスの開催、履歴書記載や面接練習での助言、学習支援など継続して行っております。学生の皆さんが、希望の進路に進めるよう今後も支援して参ります。</p>
学年	知っています	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)																	
1学年	22	13	0	0																	
2学年	21	5	0	0																	
3学年	15	7	0	0																	
【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】																					
※該当なし																					

評価項目/結果	まとめ																				
<p><b>6.奨学金制度・減免制度などの経済支援制度に関して情報提供されていることを知っていますか。（学校ホームページに掲載、マチコミで情報提供、お子様を通じてお知らせ）</b></p> <table border="1"> <caption>6.奨学金制度・減免制度などの経済支援制度に関する情報提供の認知状況</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>知っている</th> <th>だいたい知っている</th> <th>知らない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>24</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	知っている	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)	1学年	24	11	0	0	2学年	20	6	0	0	3学年	12	10	0	0	<p>各学年とも「知っている」「だいたい知っている」という結果でした。 奨学金制度、減免制度等について、学内掲示や学校ホームページ・マチコミでお伝えし、個別相談・対応など、随時、行っております。お子様を通じてのご相談はもちろん、保護者の皆様からの直接のご相談にも対応いたしますので、ご遠慮なくご連絡ください。</p>
学年	知っている	だいたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)																	
1学年	24	11	0	0																	
2学年	20	6	0	0																	
3学年	12	10	0	0																	
<b>【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b>																					
※該当なし																					
<p><b>7.学校評価結果、保護者アンケート結果を見たことがありますか。（保護者会で説明、学校ホームページ・マチコミに掲載）</b></p> <table border="1"> <caption>7.学校評価結果、保護者アンケート結果の閲覧状況</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>見たことがある</th> <th>だいたい見たことがある</th> <th>見たことがない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>22</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>22</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	見たことがある	だいたい見たことがある	見たことがない	該当なし(評価できない)	1学年	22	12	1	0	2学年	22	4	0	0	3学年	15	7	0	0	<p>各学年おおむね「見たことがある」「だいたい見たことがある」という結果でした。 保護者会でのご意見や保護者アンケート等は当校の教育活動の振り返りや課題を明確にする上で、貴重なご意見と考えております。今後も教職員による学校評価を行い、保護者の皆様のご意見を活かしながら、教育の充実に取り組んで参りたいと思っております。 学校評価結果（自己点検・学校関係者評価）、保護者アンケート結果（保護者学校評価）は、学校ホームページの「学校案内/数字で見る石巻赤十字看護専門学校」に掲載しております。令和7年度の評価結果は4月頃に掲載を予定しております。ぜひ、ご覧いただき、今後も当校の教育についてご意見をお寄せいただけますようよろしくお願い致します。</p>
学年	見たことがある	だいたい見たことがある	見たことがない	該当なし(評価できない)																	
1学年	22	12	1	0																	
2学年	22	4	0	0																	
3学年	15	7	0	0																	
<b>【「見たことがない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b>																					
・学校のホームページをゆっくりに見ることがなかなかない為																					
<p><b>8.学校評価結果、保護者アンケート結果をもとに学校が課題の改善に向けて取り組んでいることがわかりますか。（保護者会で説明、学校ホームページに掲載、保護者代表者との会議内容をマチコミに掲載）</b></p> <table border="1"> <caption>8.学校評価結果、保護者アンケート結果に基づく改善への理解状況</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>わかる</th> <th>だいたいわかる</th> <th>わからない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>12</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>16</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	わかる	だいたいわかる	わからない	該当なし(評価できない)	1学年	12	23	0	0	2学年	16	10	0	0	3学年	11	11	0	0	<p>各学年「わかる」「だいたいわかる」という結果でした。 学校の課題につきましては、改善に向けて計画的に取り組んでおります。学校評価結果（自己点検・学校関係者評価）に対しては、課題・改善策としてまとめ、保護者アンケート結果（保護者学校評価）に対しては、まとめを記載しております。令和7年度分は、4月頃学校ホームページに掲載を予定しております。</p>
学年	わかる	だいたいわかる	わからない	該当なし(評価できない)																	
1学年	12	23	0	0																	
2学年	16	10	0	0																	
3学年	11	11	0	0																	
<b>【「わからない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b>																					
※該当なし																					

評価項目/結果																					
<p style="text-align: center;"><b>【アンケート】</b> 1.本校のホームページをご覧になりますか。</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>学年</th> <th>よく見る</th> <th>たまに見る</th> <th>あまり見ない</th> <th>見たことがない</th> </tr> <tr> <td>1学年</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>※2年生：無回答1</p>	学年	よく見る	たまに見る	あまり見ない	見たことがない	1学年	16	16	3	0	2学年	13	12	0	0	3学年	13	9	0	0	<p>各学年おおむね「よく見る」「たまに見る」という結果でした。今後も保護者の皆様のご要望やご意見を参考に内容の充実を図ってきたいと思います。</p>
学年	よく見る	たまに見る	あまり見ない	見たことがない																	
1学年	16	16	3	0																	
2学年	13	12	0	0																	
3学年	13	9	0	0																	
<p style="text-align: center;"><b>【アンケート】</b> 2.どのような情報を発信してほしいですか。ご自由にお書きください。(例：学校生活の様子、進学・就職状況、経済的支援など)</p>	<p>・学校生活の様子につきましては、講義・演習・実習・行事等、学生の皆さんが日々の学習に励んでいる様子や学習成果をお伝えできる機会でもあるため、写真とコメントを添えながら学校生活をお伝えしていきたいと思っています。また、今年度は学生PR係が集めた写真も掲載し、学校生活の日常をお伝えいたしました。今後も、ホームページに掲載した際は、マチコミでお知らせいたしますので、ぜひ、ご覧ください。</p>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活の様子 (11)</li> <li>・学校生活の様子、実習の様子 (4)</li> <li>・学校の様子、就職情報等 (3)</li> <li>・学校生活の様子、進学、就職状況</li> <li>・学校、実習生活の様子、就職活動 (2)</li> <li>・就職状況</li> <li>・普段の学校の様子、進路希望状況</li> <li>・就職、進学希望状況。今までの就職場所など</li> <li>・例にあげた全部。保護者は頻繁に知りたいと思う</li> <li>・学校での様子をもう少し知りたいです</li> <li>・今のよう、学校生活の様子を掲載してほしいです</li> <li>・学校の様子は継続してほしいです。</li> <li>・今まで同様に様々な活動、実習の様子を発信してほしいです</li> <li>・各学年の学校生活や行事の様子、進学・就職状況</li> <li>・今後もこれまでかそれ以上に、子供の学習、生活など情報発信をお願いします。</li> <li>・授業、実習、校外活動の様子も頼もしいが普段の「素」の様子も見てみたい</li> <li>・現状で満足しています (2)</li> <li>・今のままで十分です。高校を卒業し間もなく成人になる年頃です。大学生だったらこんなに丁寧な対応はされてないと思います。ありがとうございます</li> <li>・主に学校生活の様子を写真で見ることが嬉しいです。Instagramなどで見ることができると身近に感じます。</li> </ul>	<p>・進学・就職状況については、1年生の時期から、担任面談や進路ガイダンス、実習などでの様々な経験を通じて、将来の目標や看護師像をイメージする機会を設けています。1年生では悩むことが多いようですが、学年が上がるごとに目標が明確になり主体的に進路決定に取り組む様子が見られます。今後も、進路に関する情報提供や心理面のサポートを行いながら支援していきたいと思っています。令和7年度につきましても、4月以降に掲載いたしますのでご覧ください。</p>																				

学校に対するご意見・ご要望などがあればご自由にお書きください。	まとめ
<p>1. 特に、ありません (2)</p> <p>2. いつもお世話になっております。今後とも宜しくお願いします</p> <p>3. 今後も学校が継続して運営できるようお願いします</p> <p>4. いつもあらゆる情報を発信していただきありがとうございます。そのおかげで、安心しております</p> <p>5. 各学年のPR係の写真楽しく拝見しました。子供達目線からみた学校生活を楽しんでいる様子が伺えてとても良かったです</p> <p>6. 学費が良心的でとても助かりました。先生方には大変お世話になりました。すごく暖かい学校でした。3年間ありがとうございました。</p> <p>7. いつもお世話になりありがとうございます。この学校で学べ本当に良かったと思っています。あと少しではありますが、よろしくお願いします。</p> <p>8. いつも寄り添い、どんな小さな事だとしても親身に対応して頂き感謝します。 親元を離れ夢に向かい学んでいる毎日ではありますが、地元(石巻)出身の生徒が多く他市から来た人達との間に「見えない壁」が気づかないうちに生じているようで時には居心地の悪さを口にする事があります。 グループ活動等において、同高校だった人達のコミュニケーションは延長があるかもしれませんが、新たに加わった者にとって伝わりにくい部分もあるようです。 個々の気持ちをきちんと取り組め達成感が持てるグループ活動を行ってほしいよう見守り・指導等をしていただけたら幸いです。</p>	<p>2・3・4・5・7</p> <p>ご意見を頂きありがとうございます。 今後も学校生活について、様々な場面を写真やコメントと共に伝えていきたいと思ひます。さらに、学生PR係とも協力しながら取り組んでいきたいと思ひます。</p> <p>8. 居心地の悪さやご心配をおかけしましたこと申し訳ございませんでした。入学生の出身地としては、石巻市内をはじめ、近隣地域や他県など様々です。同高校の出身者がいない状況もあります。学校生活に馴染んでいるか、仲間作りができているか、グループワークなど集団での学習に取り組んでいるかなど、これまで以上に、学生の皆様の様子や雰囲気配慮していきたいと思ひます。また、看護師は人間を対象とする職業であり多職種連携も必要になります。コミュニケーション力をはじめ社会人基礎力を養い、お互いに尊重し学び合えるよう機会ごとに関わり、支援していきたいと思ひます。今後も気がかりなことがございましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。</p>
<p>9. 毎日楽しく通学しており安心しております。 2年生以降は授業参観がないと聞きました。先生や他の保護者の方と話ができるいい機会なので、実習等でスケジュールが難しいかもしれませんが全学年で実施してもらえると嬉しいです。</p>	<p>9. 授業参観の開催についてご要望をいただきありがとうございます。授業参観は、学生の皆さんの日頃の学習の様子を見ていただいたり、教育活動へのご理解をいただく機会にもなると思ひます。2・3年生はさらに専門的な授業や実習に進んでいきますが、検討していきたいと思ひます。</p>
<p>* 日頃から当校の教育にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。また、今年度もアンケートへのご協力と貴重なご意見をいただきありがとうございます。今後も学生の皆さんと保護者の皆様の声を聴きながら、教育の充実に努めてまいりたいと存じますので、忌憚のないご意見をどうぞよろしくお願い申し上げます。何かございましたら、お手数をおかけ致しますが、学校までご連絡いただけますと幸いです。</p>	