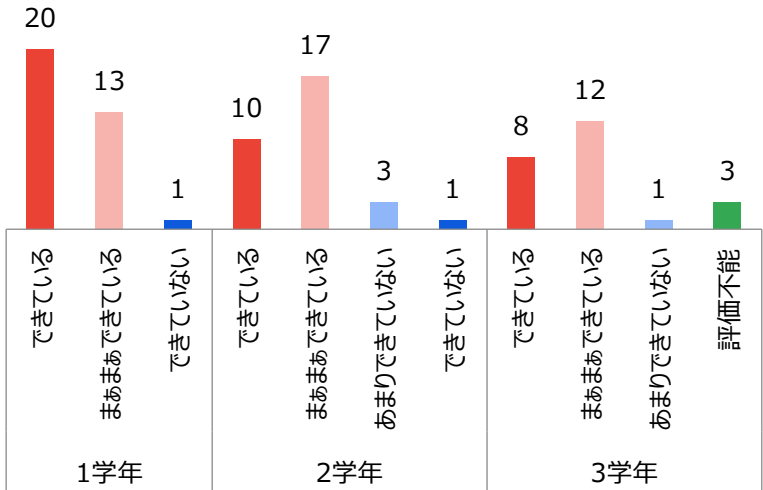
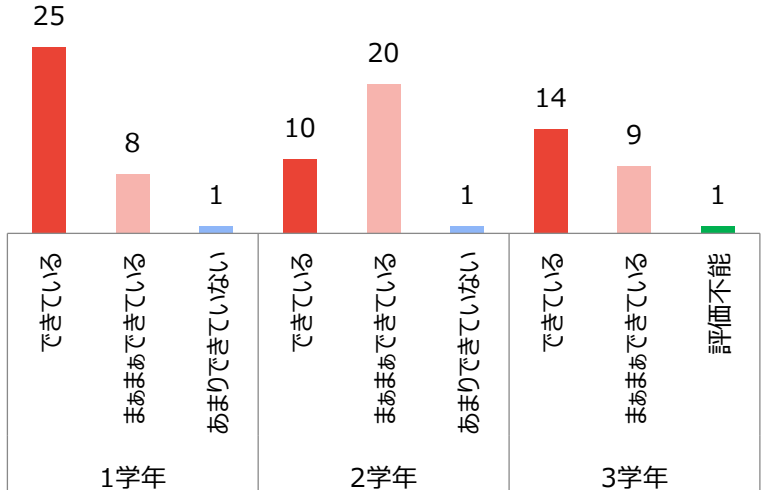
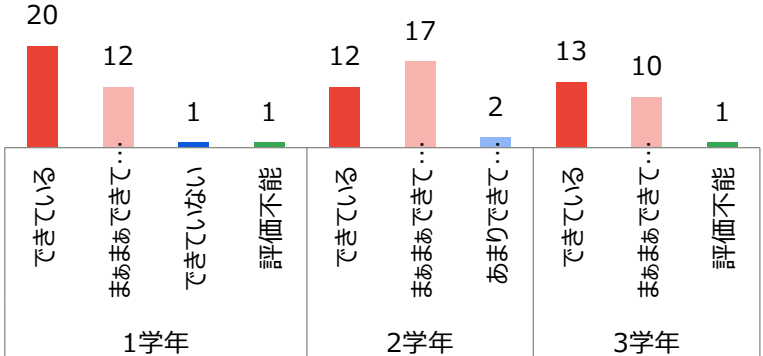


令和4年度保護者学校評価まとめ

(回収率 = 74.2%89件/120)

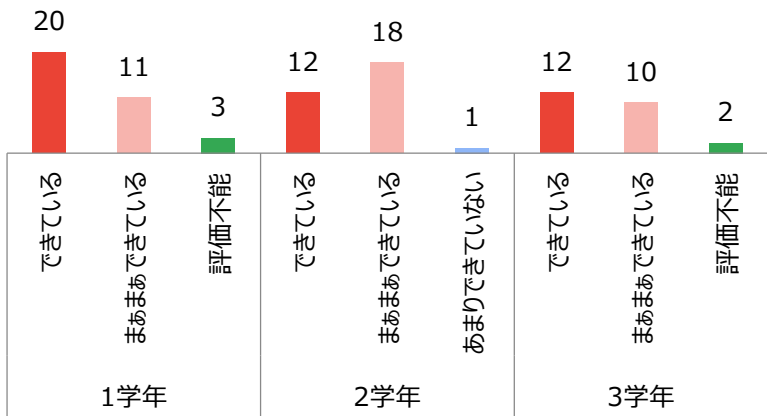
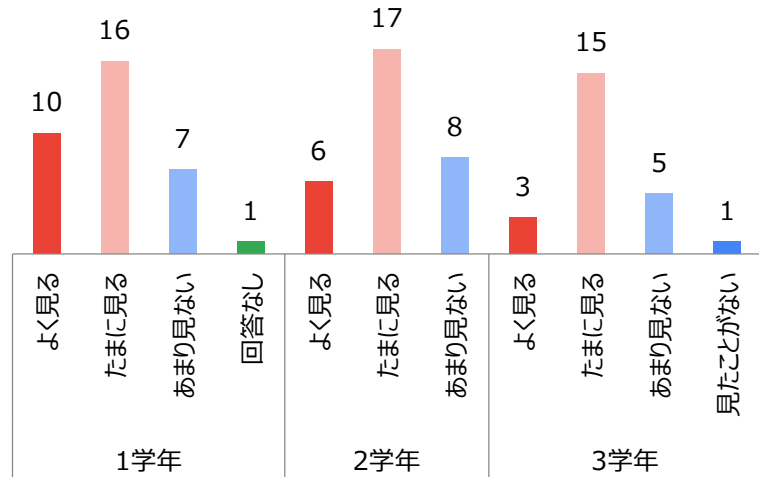
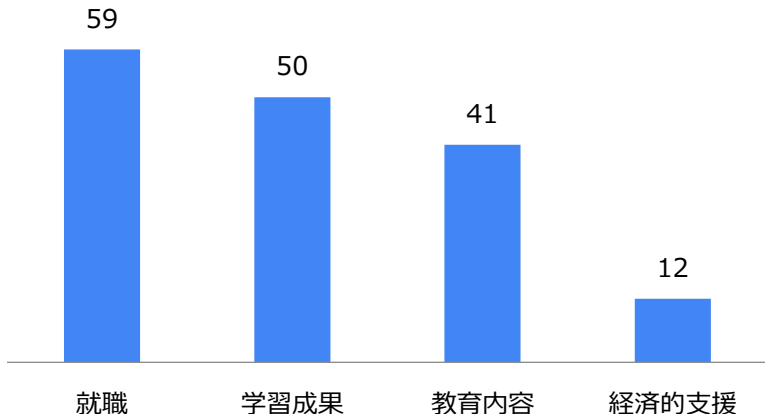
令和5年1月

評価項目/結果	まとめ
学年 ● 1学年 34名 ● 2学年 31名 ● 3学年 24名	保護者の皆様のご協力により、昨年度より回収率が7%上昇しました。少数意見を含め、貴重なご意見と考えております。今後も多くのご意見をいただき、教育の充実に向けて取り組んでいきたいと思ひます。
1.学校は、教育理念・教育目的・教育目標・教育活動を保護者に伝えている（保護者会、学校ホームページ、通知文書） 1学年: 24 (Yes), 10 (Yes, as expected), 1 (No), 1 (Evaluation impossible) 2学年: 15 (Yes), 15 (Yes, as expected), 1 (No), 1 (Evaluation impossible) 3学年: 14 (Yes), 9 (Yes, as expected), 1 (No), 1 (Evaluation impossible)	今後も、式典後の保護者会や学年の保護者会、ホームページなどで説明し、当校の教育への理解と協力につなげていきたいと思ひます。
2.学校は、赤十字の看護学校として特色ある教育活動に取り組んでいる（赤十字関連授業、日赤本社研修、講演、英会話教室） 1学年: 26 (Yes), 6 (Yes, as expected), 1 (No), 1 (Evaluation impossible) 2学年: 18 (Yes), 12 (Yes, as expected), 1 (No), 1 (Evaluation impossible) 3学年: 13 (Yes), 11 (Yes, as expected), 1 (No), 1 (Evaluation impossible)	コロナ禍が続いていますが、大規模災害訓練や北海道・東北ブロック訓練への参加、災害医療論、災害看護論での演習、関連施設の見学などを行いました。学年を超えた交流とお互いの学びにつながるよう、これらの訓練や演習は、3学年共同で学ぶものも取り入れています。実施中の学生の反応や学びのまとめから、多くの気づきや学びが得られたことがわかりました。また、英会話教室は、継続可能な方法として、オンライン受講となりました。今後も感染予防対策を講じながら、赤十字の特色を活かした教育に取り組んでいきたいと思ひます。

評価項目/結果	まとめ																				
3.学校は、学校の将来構想(看護専門学校として継続)を保護者に伝えている  <table><thead><tr><th>学年</th><th>できている</th><th>まあまあできている</th><th>できていない</th><th>評価不能</th></tr></thead><tbody><tr><td>1学年</td><td>20</td><td>13</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2学年</td><td>10</td><td>17</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>3学年</td><td>8</td><td>12</td><td>1</td><td>3</td></tr></tbody></table>	学年	できている	まあまあできている	できていない	評価不能	1学年	20	13	1	0	2学年	10	17	3	1	3学年	8	12	1	3	主に保護者会で説明していますが、さらに、学校としてどのような教育を行っていかこうと考えているのかなど、具体的な内容を含め、保護者の皆様にご理解いただけるよう努めていきたいと思っています。
学年	できている	まあまあできている	できていない	評価不能																	
1学年	20	13	1	0																	
2学年	10	17	3	1																	
3学年	8	12	1	3																	
4.学校は、カリキュラム(講義・実習・行事等)の内容を公開している(保護者会、ホームページ)  <table><thead><tr><th>学年</th><th>できている</th><th>まあまあできている</th><th>あまりできていない</th><th>評価不能</th></tr></thead><tbody><tr><td>1学年</td><td>25</td><td>8</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2学年</td><td>10</td><td>20</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>3学年</td><td>14</td><td>9</td><td>0</td><td>1</td></tr></tbody></table>	学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	評価不能	1学年	25	8	1	0	2学年	10	20	1	0	3学年	14	9	0	1	カリキュラムの内容については、保護者会での説明やホームページに学年ごとの科目名や講師名、シラバス(授業内容)等を掲載しております。授業内容や行事での様子が、具体的に伝わるよう、写真や学生の皆さんの感想などを取り入れながら伝えていきたいと思っています。今年度、ホームページをリニューアルしましたのでご覧ください。学生の皆さんや保護者の皆様からご意見をいただきながら、さらに、見やすく活用しやすい内容を工夫していきたいと思っています。
学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	評価不能																	
1学年	25	8	1	0																	
2学年	10	20	1	0																	
3学年	14	9	0	1																	
5.学校は、学生の学習面・心理面等に関して、個々の学生に合わせた教育に努めている。またはその対応が準備されている(学習支援面談、個別面談、学校医・スクールカウンセラーとの面談等)  <table><thead><tr><th>学年</th><th>できている</th><th>まあまあできている</th><th>できていない</th><th>評価不能</th></tr></thead><tbody><tr><td>1学年</td><td>20</td><td>12</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2学年</td><td>12</td><td>17</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>3学年</td><td>13</td><td>10</td><td>0</td><td>1</td></tr></tbody></table>	学年	できている	まあまあできている	できていない	評価不能	1学年	20	12	1	1	2学年	12	17	2	0	3学年	13	10	0	1	実習を含め専門的な学習に取り組む中で、悩みや不安にも個別性があり、また、コロナ禍による制限も続いている状況があります。個別学習指導時間の確保や学習計画の相談、メンタルに関する相談など個別に対応していますが、今後も各面談や日常の声かけ、教職員間の協力、学校医・スクールカウンセラーとの連携、相談しやすい雰囲気づくりに努めながら対応していきたいと思っています。
学年	できている	まあまあできている	できていない	評価不能																	
1学年	20	12	1	1																	
2学年	12	17	2	0																	
3学年	13	10	0	1																	

評価項目/結果	まとめ																																				
6.学校は、学生の学習面・心理面等に関して保護者と連携し対応している。またはその対応が準備されている（個別面談、電話対応等） <table><tr><td>17</td><td>12</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>できている</td><td>まあまあできている</td><td>あまりできていない</td><td>評価不能</td></tr><tr><td colspan="4">1学年</td></tr><tr><td>6</td><td>18</td><td>6</td><td>1</td></tr><tr><td>できている</td><td>まあまあできている</td><td>あまりできていない</td><td>評価不能</td></tr><tr><td colspan="4">2学年</td></tr><tr><td>10</td><td>10</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>できている</td><td>まあまあできている</td><td>あまりできていない</td><td>評価不能</td></tr><tr><td colspan="4">3学年</td></tr></table>	17	12	2	3	できている	まあまあできている	あまりできていない	評価不能	1学年				6	18	6	1	できている	まあまあできている	あまりできていない	評価不能	2学年				10	10	4		できている	まあまあできている	あまりできていない	評価不能	3学年				今年の保護者会もコロナ対応のためオンラインでの開催となりました。学校生活において、専門的な学習に加え、コロナ禍による制限もあり、保護者の皆様の不安や心配も大きいことと推察致します。「あまりできていない」という結果について、次年度は、コメント欄を各質問項目に設け、保護者の皆様のご意見を聞きながら、解決に向け取り組んでいきたいと考えております。今後も、何かございましたら、いつでも学校にご連絡下さい。
17	12	2	3																																		
できている	まあまあできている	あまりできていない	評価不能																																		
1学年																																					
6	18	6	1																																		
できている	まあまあできている	あまりできていない	評価不能																																		
2学年																																					
10	10	4																																			
できている	まあまあできている	あまりできていない	評価不能																																		
3学年																																					
7.学校、看護師国家試験対策を行い合格に向け支援している（個別・グループ学習指導、模擬試験、個別面談、国家試験情報の提供等） <table><tr><td>22</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>できている</td><td>まあまあできている</td><td>評価不能</td></tr><tr><td colspan="3">1学年</td></tr><tr><td>10</td><td>17</td><td>3</td></tr><tr><td>できている</td><td>まあまあできている</td><td>あまりできていない</td></tr><tr><td colspan="3">2学年</td></tr><tr><td>15</td><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>できている</td><td>まあまあできている</td><td>あまりできていない</td></tr><tr><td colspan="3">3学年</td></tr></table>	22	7	5	できている	まあまあできている	評価不能	1学年			10	17	3	できている	まあまあできている	あまりできていない	2学年			15	8	1	できている	まあまあできている	あまりできていない	3学年			学年ごとに計画を立て支援しています。内容は、ホームページでもご覧いただけます。3年生は12月で講義・実習がほぼ終了します。国家試験前の支援として、特別講義の実施、模擬試験結果を踏まえたグループ支援・個別学習指導を行っています。緊張や不安からメンタルの不調が見られる場合は、個別に対応しています。また、国家試験オリエンテーションを行い、試験までの準備ができるようサポートしています。今後も国家試験合格に向けて支援していきます。									
22	7	5																																			
できている	まあまあできている	評価不能																																			
1学年																																					
10	17	3																																			
できている	まあまあできている	あまりできていない																																			
2学年																																					
15	8	1																																			
できている	まあまあできている	あまりできていない																																			
3学年																																					
8.学校は、学生に対し、各奨学金制度・減免制度等の説明・相談を行っている（奨学金等に関する周知、個別相談、学校ホームページ） <table><tr><td>25</td><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>できている</td><td>まあまあできている</td><td>あまりできていない</td></tr><tr><td colspan="3">1学年</td></tr><tr><td>13</td><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>できている</td><td>まあまあできている</td><td>あまりできていない</td></tr><tr><td colspan="3">2学年</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>できている</td><td>まあまあできている</td><td>あまりできていない</td></tr><tr><td colspan="3">3学年</td></tr></table>	25	8	1	できている	まあまあできている	あまりできていない	1学年			13	10	6	できている	まあまあできている	あまりできていない	2学年			11	12	1	できている	まあまあできている	あまりできていない	3学年			各奨学金制度、減免制度、新型コロナウイルス関連の制度などについて、学内掲示やホームページ等で周知、個別相談・対応など、随時、行っています。「あまりできていない」という結果については、次年度、保護者の皆様のご意見を聞きながら、対応を検討し、取り組んでいきたいと思います。									
25	8	1																																			
できている	まあまあできている	あまりできていない																																			
1学年																																					
13	10	6																																			
できている	まあまあできている	あまりできていない																																			
2学年																																					
11	12	1																																			
できている	まあまあできている	あまりできていない																																			
3学年																																					

評価項目/結果	まとめ
9.学校は、教育上必要な施設・設備・備品等を準備している 28 5 1 19 10 1 1 17 6 1 できている まあまあできている あまりできていない できている まあまあできている あまりできていない 評価不能 できている まあまあできている あまりできていない 1学年 2学年 3学年	施設・設備の点検や備品（医療機器、医療モデル）の耐久年数等の確認を行っております。施設・設備・備品等の準備は、安全な環境、効果的な学習につながりますので、今後も整備に努めていきたいと思います。
10.学校は、学内における防災・安全管理体制を整備している（防災に関する講話、訓練の実施、防犯上の見回り、オリエンテーション、活動の様子をホームページに掲載） 25 9 20 9 2 16 8 できている まあまあできている できている まあまあできている あまりできていない できている まあまあできている 1学年 2学年 3学年	防災訓練は、年間計画を立て実施しています。今年度は、大規模災害訓練時、全学年が参加し通常の訓練の他、帰宅困難時の訓練を行いました。また、各学年の災害対策委員会を中心とした訓練も実施しました。今後も、学生の皆さんと協力しながら防災対策に取り組んで行きたいと思います
11.学校は、進路(進学・就職等)に関して、個々の学生に合わせて支援している（個別面談、関連情報の提供） 22 8 4 11 15 4 1 13 6 4 1 できている まあまあできている 評価不能 できている まあまあできている あまりできていない 評価不能 できている まあまあできている あまりできていない 評価不能 1学年 2学年 3学年	1年次から希望調査を行い、学年ごとにセミナーや個別面談を行っています。設置病院と連携したセミナーの開催や業者主催のセミナーに関する情報提供、個別面談では、志望動機の明確化や面接指導などを行っています。今後も学生の皆さんが、希望の進路に進めるよう支援していきたいと思いますが、「あまりできていない」という結果については、次年度、保護者の皆様のご意見を聞きながら、対応を検討し、取り組んで行きたいと思います。

評価項目/結果	まとめ																				
12.学校は、学校評価をホームページ等に掲載し、改善に向けて保護者等からの意見を収集している（保護者会、学校ホームページ、保護者による学校評価、保護者代表との会議）  <table><thead><tr><th>学年</th><th>できている</th><th>まあまあできている</th><th>評価不能</th></tr></thead><tbody><tr><td>1学年</td><td>20</td><td>11</td><td>3</td></tr><tr><td>2学年</td><td>12</td><td>18</td><td>1</td></tr><tr><td>3学年</td><td>12</td><td>10</td><td>2</td></tr></tbody></table>	学年	できている	まあまあできている	評価不能	1学年	20	11	3	2学年	12	18	1	3学年	12	10	2	保護者会や保護者アンケート（年末に実施）のご意見をもとに、当校の教育活動を振り返り、課題に取り組んでいます。昨年度のご意見をもとに、R4は、教育内容・学習の成果・国家試験関係・就職に関する内容について、保護者会で説明し、ホームページに掲載しました。学生の皆さんの学習活動をご覧いただくことは、教育内容や成果をご理解いただくことにつながると考えております。今後も貴重な意見をいただき、教育の充実につなげていきたいと思ひます。				
学年	できている	まあまあできている	評価不能																		
1学年	20	11	3																		
2学年	12	18	1																		
3学年	12	10	2																		
【任意アンケート】 1.本校のホームページをご覧になりますか  <table><thead><tr><th>学年</th><th>よく見る</th><th>たまに見る</th><th>あまり見ない</th><th>回答なし</th></tr></thead><tbody><tr><td>1学年</td><td>10</td><td>16</td><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>2学年</td><td>6</td><td>17</td><td>8</td><td>0</td></tr><tr><td>3学年</td><td>3</td><td>15</td><td>5</td><td>1</td></tr></tbody></table>	学年	よく見る	たまに見る	あまり見ない	回答なし	1学年	10	16	7	1	2学年	6	17	8	0	3学年	3	15	5	1	ホームページをご覧いただいている状況ではありますが、「あまり見ない」という結果については、機会ごとに広報に努め、掲載内容の希望を聞きながら、内容の充実に努めていきたいと思ひます。
学年	よく見る	たまに見る	あまり見ない	回答なし																	
1学年	10	16	7	1																	
2学年	6	17	8	0																	
3学年	3	15	5	1																	
【任意アンケート】 2.どのような情報を発信してほしいですか（以下の場合は自由記載に記入してください）  <table><thead><tr><th>情報</th><th>件数</th></tr></thead><tbody><tr><td>就職</td><td>59</td></tr><tr><td>学習成果</td><td>50</td></tr><tr><td>教育内容</td><td>41</td></tr><tr><td>経済的支援</td><td>12</td></tr></tbody></table>	情報	件数	就職	59	学習成果	50	教育内容	41	経済的支援	12	要望を取り入れながら情報の発信に努めていきたいと思ひます。										
情報	件数																				
就職	59																				
学習成果	50																				
教育内容	41																				
経済的支援	12																				

学校に対するご意見・ご要望などがあればご自由にお書きください。	まとめ
1. いつも学生のために親身に接していただきありがとうございます。 石巻赤十字看護専門学校に入学できてよかったです。	1～4. 9. 12. 今後も学生の皆さんが充実した学校生活を送ることができるよう支援していきたいと思います。
2. 娘も本校に入学して良かった、ありがとうと話しておりました。無事卒業出来るよう、今後ともご指導よろしくお願い致します。	
3. 充実した学校生活を送っているようで、大変感謝しております。 今後ともよろしくお願い致します。	
4. いつも大変お世話になっております。 諸事情により欠席しなくてはならない時などzoomでの授業を受けさせて頂いたり学校へ行けなくても授業に出席出来ると言う安心感がとてもある様で自宅学習に励んでおります。生徒に寄り添って接して頂ける学校だとすごく感じております。	5. 式典の参加人数の制限やオンラインでの保護者会の開催、学校祭も開催できず、学校の雰囲気を感じていただくことが難しい状況が続いています。保護者の皆様に教育活動をより知っていただけるよう、タイムリーな情報発信に努めていきたいと思います。
5. コロナ禍で、情報取得の選択肢が限られている現状だと思います。設問への回答も、憶測の範囲を含まざるを得ないと感じます。 多忙な折りとは察しますが、色々な媒体を通して年中行事やリアルタイムの活動(表情)等、より多くの雰囲気と接することができればと思います。行動制限がなく対話(会話)ができる時期が来る事を切に願います。	6. オンライン配信についてご迷惑をおかけいたしました。画像や音声等についてより良いものを配信できるよう取り組んでいきたいと思います。 7. 学内見学の機会の一つに式典があります。今年度も感染対策を講じながら開催いたしました。学内での滞在時間の短縮も対策の一つであるため、学内見学の時間が確保できず申し訳ない状況ですが、要望があることも鑑み、感染状況を見ながら検討していきたいと思います。
6. コロナ禍の為各行事の保護者参加が人数制限される中zoom配信行っていたのはありがたいですが、画像や音声もう少し明瞭になるよう配信頂ければ直接参加出来ない残念さが無くなると思います	8. ホテル療養の中、大変な状況であったことと推察いたします。コロナ関連で欠席した場合は、オンラインで受講することで出席としております。その際、質問への返答や学生同士の意見交換・発表などを通じて、学生の皆さんの理解状況を把握することができます。欠席後に講義の録画を視聴した場合は、レポート等で理解状況を把握しているため、レポート課題が必要な状況となります。しかし、欠席日数により視聴講義数も多くなるため、視聴計画や課題数などを確認しながら、対象学生への配慮を含め今後も対応していきたいと思います。
7. 入学前の学校説明会時点からコロナ禍であったため、学内の設備や教室の様子など、親は何も把握しておりません。参加の有無はあるかとは思いますが、保護者が学内見学できる時間があればよいと思います。昨年も同様の意見をしております。 8. コロナでホテル療養をした際、Wi-Fi環境がすぐに整わず、オンライン授業に遅れて参加しました。その後、不参加部分を学内で視聴したそうですが、その際の大量のレポートが課題となったとのこと。コロナに罹患した者と、授業に出た者に何の差があるのでしょうか。課題を出さないで欲しいということではなく、学生への平等性をご考慮いただいてもよいのではないかと、個人としては思っております。 9. お電話した際には、いつも寄り添うようなお言葉、ありがたく思っております。	
10. コロナ感染対策として実習が予定通り出来なくなったり、様々な事に生徒の負担の増える事に不安があります。	10. 実習については、設置病院と連携し、可能な限り病棟実習が継続できるよう調整してきましたが、学内実習に切り替えることもやむを得ない状況もありました。受け入れ病棟の変更や数日でも病棟実習が行えるよう調整する中、学生の皆さんも真摯に学習に取り組む姿勢が見られました。学生の皆さん、保護者の皆様の期待に応えられるよう、学ぶ環境の整備に努めていきたいと思います。
11. 就職活動に協力してほしい	
12. 日々お世話になっております。 アンケートには、国家試験や就職の対策について、評価できないとは記しましたがまだ一年生、いや…もう二年生なので娘と話を煮詰めて行きたいと思います。 御校の特色の赤十字の看護学校としての取組みは素晴らしいと思っています。 是非 娘も取りこぼしなく学んで欲しいと声がけをしています。 これからも宜しくお願い致します。	11. 就職活動については、学年・個別に対応していますが、個々に要望に違いがあるため、話をよく聞きながら丁寧な対応を心掛け支援していきたいと思います。学生の皆さんにも機会ごとに協力体制があることを伝えていきたいと思います。

* コロナ禍の中、保護者の皆様に不安やご心配をおかけし申し訳ございません。貴重なご意見をいただきありがとうございました。当校の取り組みや支援状況などを記載いたしましたが、説明不足の点もあるかと思います。次年度は、保護者の皆様のご意見をさらにお聞かせいただけるよう、コメント欄を設けていきたいと考えております。今後も忌憚のないご意見をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。何かございましたら、お手数をおかけいたしますが、学校にご連絡いただけますと幸いです。今後も保護者の皆様と連携し学生の皆さんを支援していきたいと考えておりますので、よろしくお願い申し上げます。