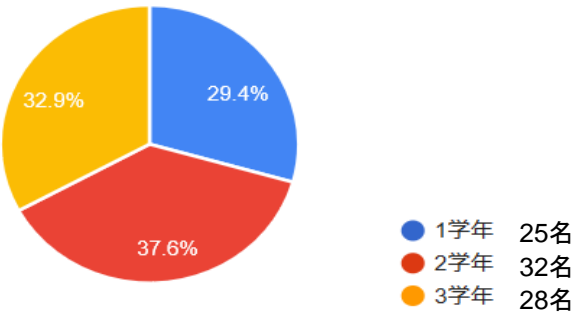
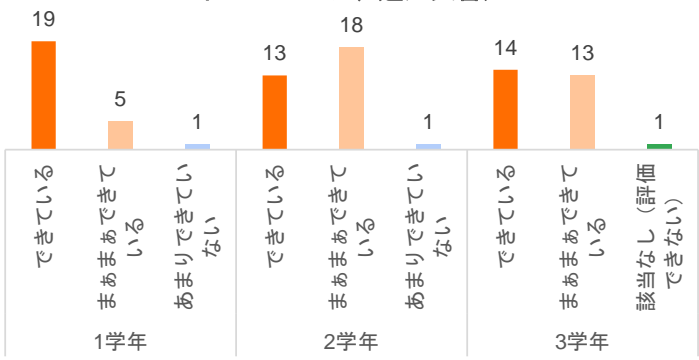

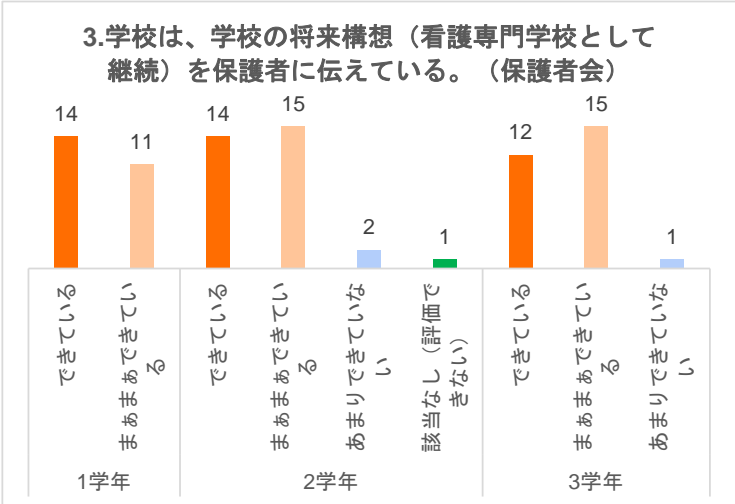
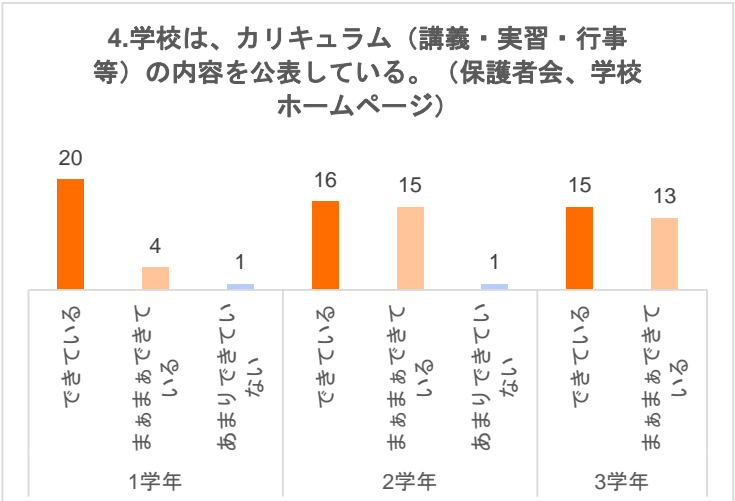
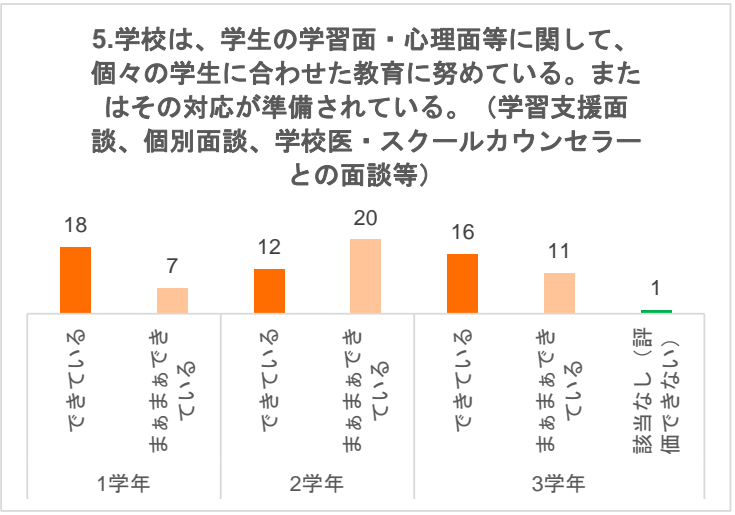


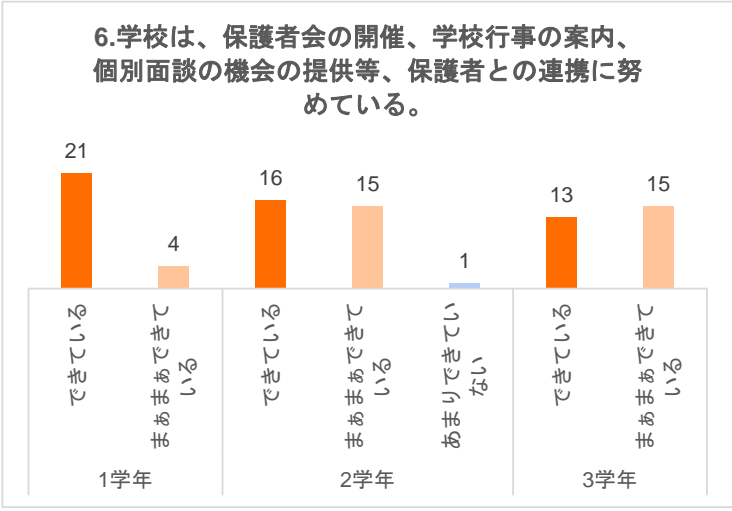
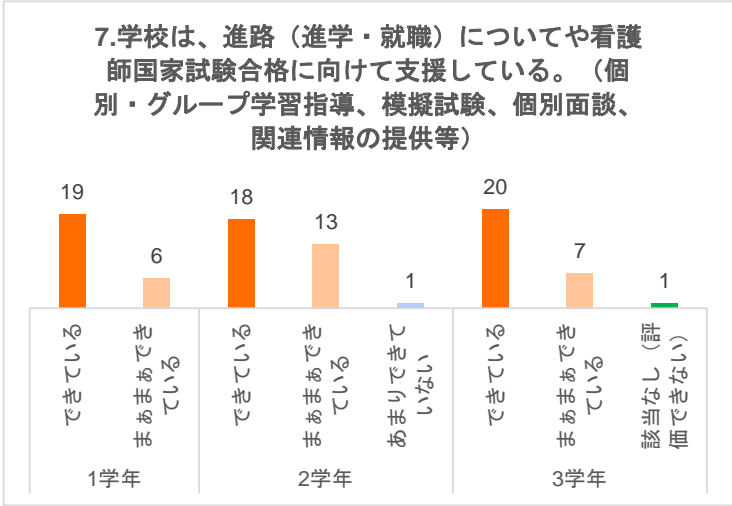
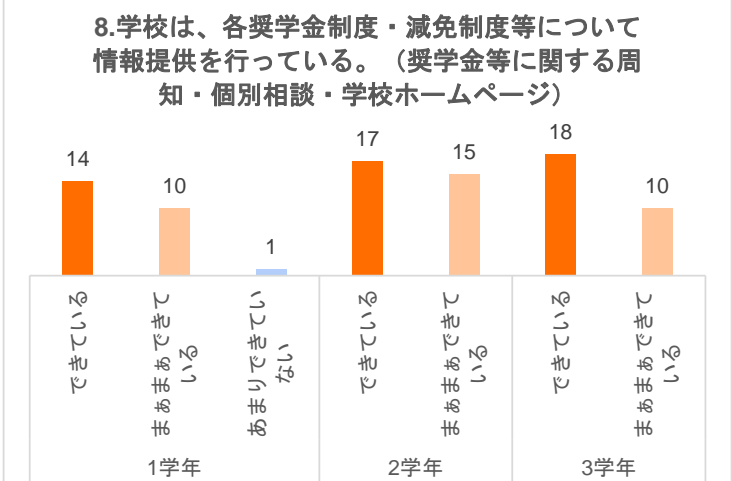
# 令和5年度保護者学校評価まとめ

(回収率 = 75.9%85件/112)

令和6年 2月

評価項目/結果	まとめ																
<p style="text-align: center;"><b>学年</b></p>  <p style="text-align: right;"> <span style="color: blue;">●</span> 1学年 25名  <span style="color: red;">●</span> 2学年 32名  <span style="color: orange;">●</span> 3学年 28名         </p>	<p>保護者の皆様のご協力により、昨年度より回収率が上昇しました。少数意見を含め、貴重なご意見と考慮しております。今後も多くのご意見をいただき、教育の充実に向けて取り組んでいきたいと思ひます。</p>																
<p style="text-align: center;"><b>1.学校は、教育理念・教育目的・教育目標・教育活動を保護者に伝えている。(保護者会、学校ホームページ、通知文書)</b></p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>学年</th> <th>できている</th> <th>まあまあできている</th> <th>あまりできていない</th> </tr> <tr> <td>1学年</td> <td>19</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>13</td> <td>18</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> </table>	学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	1学年	19	5	1	2学年	13	18	1	3学年	14	13	1	<p>教育理念等は、式典後や学年の保護者会、学校ホームページなどを活用した説明を継続し、当校の教育への理解と協力につなげていきたいと思ひます。教育活動については、保護者の皆様の関心も高いところだと思ひます。今後も保護者会では、各学年の学習活動や学校生活の様子をスライドなどを通してお伝えしていきます。また、保護者会への参加が難しい状況もあると思ひます。</p> <p>学校ホームページの「新着情報」に、学校行事や災害訓練の様子、学校だより(1回/年)を掲載し、随時更新してまいりますので、学校の様子を知る機会としていただければと思ひます。学校ホームページに関するご意見につきましては、R6も情報発信に努め、更新時にはマチコミでもお知らせし、閲覧いただく機会を作りたいと思ひます。</p>
学年	できている	まあまあできている	あまりできていない														
1学年	19	5	1														
2学年	13	18	1														
3学年	14	13	1														
<p><b>【「あまりできていない」、「できていない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b></p>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年のホームページの更新に比べて、更新が遅かったり、回数も少なく感じる。子供から話を聞いてもホームページに上がっていないなら、たいした事がない行事や授業なのかな?と誤って思ひます。</li> <li>・遠方に転居したため、ホームページでしか学校の様子を確認できないのに更新頻度が少ないと思ひます。</li> <li>・よく見てない。あまり、子供から聞かないから。</li> </ul>																	
<p style="text-align: center;"><b>2.学校は、赤十字の看護学校として特色ある教育活動に取り組んでいる。(災害訓練等を含む赤十字関連授業、本社研修、講演、英会話教室)</b></p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>学年</th> <th>できている</th> <th>まあまあできている</th> <th>あまりできていない</th> </tr> <tr> <td>1学年</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>23</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>23</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	1学年	22	3	1	2学年	23	9	1	3学年	23	4	1	<p>新型コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、基本的な感染対策を継続しながら、教育活動の拡大に取り組んでまいりました。大規模災害訓練、洋上訓練、空港訓練、災害医療論・災害看護論による学内訓練・演習など、様々な場に参加しました。訓練はもちろん、3学年合同での活動や学生の危機管理委員会による活動などを含め、多くの気づきや学びが得られています。令和6年能登半島地震後に、学校内で災害に関する講演を聞く機会がありました。その際も、自分ができることは何かなど、日頃の学習への取り組みについて学びをまとめてまいりました。今後も、赤十字の特色を活かした教育に取り組む、学生の皆さんの学びを支援していきたいと思ひます。</p>
学年	できている	まあまあできている	あまりできていない														
1学年	22	3	1														
2学年	23	9	1														
3学年	23	4	1														
<p><b>【「あまりできていない」、「できていない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b></p>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・よく見てない。あまり、子供から聞かないから。</li> </ul>																	

評価項目/結果	まとめ																				
<p data-bbox="245 163 823 230"><b>3.学校は、学校の将来構想（看護専門学校として継続）を保護者に伝えている。（保護者会）</b></p>  <table border="1" data-bbox="165 143 903 645"> <caption>3.学校の将来構想に関する調査結果</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>できている</th> <th>まあまあできている</th> <th>あまりできていない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	該当なし(評価できない)	1学年	14	11	14	2	2学年	15	15	1	1	3学年	12	15	1	1	<p data-bbox="986 107 1485 344">学校の将来構想（看護専門学校として継続）については、保護者会で説明を行っておりますが、学校評価のまとめの掲載等を活用し、お伝えしていきたいと思っております。R6も、看護教育を取り巻く状況を見ながら、看護専門学校として、将来、看護の発展に貢献できる看護実践者の育成に努めていきます。</p>
学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	該当なし(評価できない)																	
1学年	14	11	14	2																	
2学年	15	15	1	1																	
3学年	12	15	1	1																	
<p data-bbox="188 663 946 689"><b>【「あまりできていない」、「できていない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b></p>																					
<ul data-bbox="165 701 786 792" style="list-style-type: none"> <li>・保護者会に出られないためよく分からない。</li> <li>・保護者会未出席でした。</li> <li>・すみません、保護者会にほとんど参加できていない為よく分かっていません。</li> </ul>																					
<p data-bbox="256 864 810 958"><b>4.学校は、カリキュラム（講義・実習・行事等）の内容を公表している。（保護者会、学校ホームページ）</b></p>  <table border="1" data-bbox="165 842 903 1341"> <caption>4.カリキュラムの公表に関する調査結果</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>できている</th> <th>まあまあできている</th> <th>あまりできていない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>20</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	該当なし(評価できない)	1学年	20	4	1	1	2学年	16	15	1	1	3学年	15	13	1	1	<p data-bbox="986 797 1485 1077">カリキュラムの内容については、保護者会での説明やホームページに学年ごとの科目名、講師名、シラバス（授業内容）等を掲載しております。今後も、授業内容や行事の様子を写真や学生の皆さんの感想などを取り入れながら伝えていきたいと思っております。学生の皆さんや保護者の皆様からのご意見をいただき、さらに、見やすく活用しやすい内容を工夫していきたいと思っております。</p>
学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	該当なし(評価できない)																	
1学年	20	4	1	1																	
2学年	16	15	1	1																	
3学年	15	13	1	1																	
<p data-bbox="188 1361 946 1388"><b>【「あまりできていない」、「できていない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b></p>																					
<p data-bbox="165 1400 970 1451">・保護者会は、あまりないので(妥当な回数だと思います)、子供の話し以外は、ホームページで情報を得るしかないので、その更新回数が少なかったり、遅かったりするから</p>																					
<p data-bbox="252 1514 810 1675"><b>5.学校は、学生の学習面・心理面等に関して、個々の学生に合わせた教育に努めている。またはその対応が準備されている。（学習支援面談、個別面談、学校医・スクールカウンセラーとの面談等）</b></p>  <table border="1" data-bbox="165 1491 903 2004"> <caption>5.学生の学習面・心理面等に関する調査結果</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>できている</th> <th>まあまあできている</th> <th>あまりできていない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	該当なし(評価できない)	1学年	18	7	12	1	2学年	20	16	11	1	3学年	16	11	1	1	<p data-bbox="986 1458 1485 1877">実習を含め専門的な学習に取り組む中で、悩みや不安にも個別性が見られてきます。新型コロナウイルス感染症が5類に移行しましたが、これまでの制限のある生活による影響にも注意が必要と考えます。今後も、個別学習指導や学習計画の相談、メンタルに関する相談、各面談や日常の声かけ、教職員間の協力、学校医・スクールカウンセラーとの連携、相談しやすい雰囲気づくりに努めながら対応していきたいと思っております。子供さんの些細な変化や保護者の皆様がお気になることは、担任までご連絡ください。保護者の皆様と協力しながら、学生の皆さんを支援していきたいと思っております。</p>
学年	できている	まあまあできている	あまりできていない	該当なし(評価できない)																	
1学年	18	7	12	1																	
2学年	20	16	11	1																	
3学年	16	11	1	1																	
<p data-bbox="188 2022 946 2049"><b>【「あまりできていない」、「できていない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</b></p>																					
<p data-bbox="165 2060 308 2085">・聞いてないから。</p>																					

評価項目/結果	まとめ																
<p data-bbox="256 159 810 255"><b>6.学校は、保護者会の開催、学校行事の案内、個別面談の機会の提供等、保護者との連携に努めている。</b></p>  <table border="1" data-bbox="165 136 900 645"> <caption>6.学校は、保護者会の開催、学校行事の案内、個別面談の機会の提供等、保護者との連携に努めている。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足 (できています)</th> <th>不満 (できていません)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>21</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>16</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>13</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足 (できています)	不満 (できていません)	1学年	21	4	2学年	16	15	3学年	13	15	<p data-bbox="984 107 1487 521">今年の保護者会は5類に移行した年でもあり、対面とオンラインで開催しました。来校いただくことで、学校の雰囲気を感じていただき、学習環境もご覧いただく機会になると思います。今年度は、学内見学を行い、実習室や図書室などをご覧いただきました。学校祭につきましては、今年度ご案内せず失礼致しましたので、R6は、学生の活躍をご覧いただけるよう、保護者の皆様にもご案内致します。今後も、保護者会の開催、学校行事の案内、個別面談の機会をもうけ、保護者の皆様のご意見を聞きながら、連携してまいりたいと考えております。何かございましたら、いつでも学校にご連絡下さい。</p>				
学年	満足 (できています)	不満 (できていません)															
1学年	21	4															
2学年	16	15															
3学年	13	15															
<p data-bbox="188 667 944 689">【「あまりできていない」、「できていない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</p> <p data-bbox="161 701 261 723">※回答なし</p>																	
<p data-bbox="256 779 810 913"><b>7.学校は、進路（進学・就職）についてや看護師国家試験合格に向けて支援している。（個別・グループ学習指導、模擬試験、個別面談、関連情報の提供等）</b></p>  <table border="1" data-bbox="165 763 900 1267"> <caption>7.学校は、進路（進学・就職）についてや看護師国家試験合格に向けて支援している。（個別・グループ学習指導、模擬試験、個別面談、関連情報の提供等）</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足 (できています)</th> <th>不満 (できていません)</th> <th>該当なし (評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>18</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>20</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足 (できています)	不満 (できていません)	該当なし (評価できない)	1学年	19	6	1	2学年	18	13	1	3学年	20	7	1	<p data-bbox="984 725 1487 1323">国家試験については、学年ごとに計画を立て支援しています。内容は、ホームページの「国家試験対策スケジュール」でもご覧いただけます。3年生は12月で講義・実習がほぼ終了します。国家試験前の支援として、特別講義の実施、模擬試験結果を踏まえたグループ支援・個別学習指導を行っています。さらに、緊張や不安からメンタルの不調が見られる場合は、個別に対応しています。また、国家試験オリエンテーションを行い、試験までの準備ができるようサポートしています。今後も国家試験合格に向けて支援していきます。進学・就職については、キャリア教育委員会担当教師が中心となり、1年次から進路希望調査を行い対応しています。設置病院（人事課）・外部業者のガイダンスの開催、履歴書記載や面接練習での助言、学習支援などを行っています。学生の皆さんが、希望の進路に進めるよう、今後も支援していきます。</p>
学年	満足 (できています)	不満 (できていません)	該当なし (評価できない)														
1学年	19	6	1														
2学年	18	13	1														
3学年	20	7	1														
<p data-bbox="188 1285 944 1308">【「あまりできていない」、「できていない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</p> <p data-bbox="161 1323 357 1346">・あまり聞いていないから。</p>																	
<p data-bbox="256 1397 810 1487"><b>8.学校は、各奨学金制度・減免制度等について情報提供を行っている。（奨学金等に関する周知・個別相談・学校ホームページ）</b></p>  <table border="1" data-bbox="165 1382 900 1861"> <caption>8.学校は、各奨学金制度・減免制度等について情報提供を行っている。（奨学金等に関する周知・個別相談・学校ホームページ）</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足 (できています)</th> <th>不満 (できていません)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>17</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>18</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足 (できています)	不満 (できていません)	1学年	14	10	2学年	17	15	3学年	18	10	<p data-bbox="984 1344 1487 1529">各奨学金制度、減免制度、新型コロナウイルス関連の制度などについて、学内掲示や学校ホームページ等で周知、個別相談・対応など、随時、行っています。保護者の皆様への情報提供につきましては、R6からは、マチコミでも情報提供を行っていきます。</p>				
学年	満足 (できています)	不満 (できていません)															
1学年	14	10															
2学年	17	15															
3学年	18	10															
<p data-bbox="188 1881 944 1904">【「あまりできていない」、「できていない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</p> <p data-bbox="161 1919 963 1973">・なかなか、子どもから親への情報が伝わらないので、学校から保護者へも情報を頂けると有難いです。</p>																	

評価項目/結果	まとめ												
<p><b>9.学校は、学内における防災・安全管理体制を整備している。</b>  <b>(防災に関する講話・訓練の実施・防犯上の見回り・緊急連絡体制の整備・オリエンテーション・活動の様子を学校ホームページに掲載)</b></p>  <table border="1" data-bbox="167 134 901 638"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>できている</th> <th>できていない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>22</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>20</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	学年	できている	できていない	1学年	20	5	2学年	22	10	3学年	20	8	<p>防災訓練は、年間計画を立て実施しています。今年度は、大規模災害訓練時、全学年が参加し通常の訓練の他、学内では、学生の皆さんが中心となり、帰宅困難時の訓練を実践しました。今後も、学生の皆さんと協力しながら防災対策に取り組んで行きたいと思います。11月から、年末年始（12/29～1/3）を除き、7：30～21：00まで、学校が使用できるようになりました。緊急時の連絡について、設置病院と調整し、学生の皆さんにオリエンテーションを行い開始しております。</p>
学年	できている	できていない											
1学年	20	5											
2学年	22	10											
3学年	20	8											
<p><b>10.学校は、学校評価結果をホームページ等に公表し、改善に向けて保護者等からの意見を収集している。</b>  <b>(保護者会、学校ホームページ、保護者による学校評価、保護者の代表との会議)</b></p>  <table border="1" data-bbox="167 728 901 1265"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>できている</th> <th>できていない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>19</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>15</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	学年	できている	できていない	1学年	20	5	2学年	19	13	3学年	15	13	<p>保護者会や保護者アンケート（年末に実施）のご意見と教職員による学校評価をもとに、当校の教育活動を振り返り、課題に取り組んでいます。今後も保護者の皆様のご意見を聴きながら、教育の充実に努めていきたいと思ひます。</p> <p>昨年度のご意見の中で、感染対策緩和を踏まえた教育活動の充実（コロナ禍前に戻す）について要望がありました。基本的な感染対策を継続しながら、学生間のピア活動やシュミレーション教育など、グループ学習の機会を増やしてきました。学年を超えた学生間の学びを得ることにつながりました。式典では、保護者の参加人数を制限せず開催しました。学生の皆さんは、式典への参加と祝う会の開催など、学校全体で祝う雰囲気を作ってくれました。行事では、コロナ禍による制限のため、初めての経験が多くありました。一から作り上げることは大変なことです。新しい挑戦や発見のチャンスでもあります。これまでの経験をアドバイスしながら、学生の皆さんの考えを大切に取組んでもらいました。学校祭につきましては、R6保護者の皆様にもご参加いただけるようご案内致します。コロナ感染時における学習支援については、R5も継続してきました。R6は、厚労省より、従前の教育体制に戻すよう通知がありました。学生の皆さんには、講義や実習等における基本的な感染対策を継続していただき、規程の基、学習の機会を確保しながら対応致します。</p>
学年	できている	できていない											
1学年	20	5											
2学年	19	13											
3学年	15	13											

評価項目/結果	まとめ																
<p style="text-align: center;"><b>【アンケート】</b> 1.本校のホームページをご覧になりますか。</p> <table border="1"> <caption>1.本校のホームページをご覧になりますか。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>よく見る</th> <th>たまに見る</th> <th>あまり見ない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>6</td> <td>19</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>3</td> <td>21</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>21</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	学年	よく見る	たまに見る	あまり見ない	1学年	6	19	8	2学年	3	21	2	3学年	21	5	5	<p>ホームページをご覧いただいている状況ではありますが、「あまり見ない」という結果については、機会ごとに広報に努め、内容の充実を図ってきたいと思います。</p>
学年	よく見る	たまに見る	あまり見ない														
1学年	6	19	8														
2学年	3	21	2														
3学年	21	5	5														
<p style="text-align: center;"><b>【アンケート】</b> 2.どのような情報を発信してほしいですか。 (以下の選択肢以外の場合は、自由記載に記入してください)</p> <table border="1"> <caption>2.どのような情報を発信してほしいですか。</caption> <thead> <tr> <th>情報</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>就職</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>学習成果</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>教育内容</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>経済的支援</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	情報	件数	就職	49	学習成果	61	教育内容	56	経済的支援	19	<p>要望を取り入れながら情報発信に取り組んでいきます。</p>						
情報	件数																
就職	49																
学習成果	61																
教育内容	56																
経済的支援	19																

学校に対するご意見・ご要望などがあればご自由にお書きください。	まとめ
<p>1. 教科によって、授業内容が意味がないのでは？理不尽な事を言っただけでは？と感じる先生方がいるようですので、せつかなので、きちんとその教科の内容を教えてください、生徒が接しやすい先生方で授業を受けさせていただきたいです。</p>	<p>1. このように感じさせるような状況があったことについて、申し訳ございませんでした。教科内容の教授や接しやすい雰囲気づくりなど、教師を含めた講師会議（講師、教師参加）などの機会を活用し、共有したいと思います。</p>
<p>2. いつも大変お世話になっております。 先生方やお友達にも恵まれ、充実した3年間を送れている様で、とても嬉しく思います。現在の実習の事についてですが、担当の看護師さんによってだいぶ実習の内容についても違う様で、現在、シャドーイングをさせて頂いている様ですがシャドーイングにつかえて貰えない方も居るなど看護師さんによって全く違うそうです。もちろん、その時の状況によるのは分かりますしお忙しい中での学生への対応で大変なものわかりますが、看護師さんによって指導は様々な様です。親としては実習中の体調管理やメンタル面がすごく気がかりだったりもします。 そんな中、夜間実習のお知らせを頂けたり、学校側から実習についての連絡を頂けて大変有り難かったです。</p>	<p>2. 看護師によって指導に大きな違いが生じた状況が伺えました。実習前に、教員と実習指導者が実習の打ち合わせを行い、その内容を病棟看護師に周知してもらっています。また、実習ごとに学生の皆さんから実習指導等について評価を行ってもらい、指導者連絡会で検討しています。今回のような指導状況があったことを共有し、実習環境の整備に取り組んでいきたいと思っております。実習中の体調管理やメンタル面についても配慮しながら指導を行っていきます。</p>
<p>3. 寮やスクールバスがあると助かります。</p>	<p>3. 一人暮らしや通学手段・時間など、工夫しながら通学いただいていることと推察いたします。現在、対応の予定はありませんが、貴重なご意見と考えております。ありがとうございます。</p>
<p>4. 国家試験対策、就職試験対策をお願いします。</p>	<p>4. 今後も学生の皆さんが、希望の進路に進めるよう支援していきたいと思っております。</p>
<p>5. これまで通り学生に寄り添って欲しい。</p>	<p>5・7. 今後も学生の考えを聞きながら寄り添いつつ、看護師としての知識・技術・態度の基礎が養えるよう、支援していきたいと思っております。</p>
<p>6. 1人暮らしの為、学校でどのような経験をしているのか分からないことも多いので、日々の様子を知りたいです ブログなど、もっと更新してくれると嬉しく思います。</p>	<p>6. 行事やイベントごとに学校ホームページに掲載しておりますが、さらに、発信できることを検討し取り組んでいきたいと思っております。</p>
<p>7. いつもお世話になっております。これからもご指導宜しくお願い致します。</p>	<p>8. ご心配をおかけし申し訳ございませんでした。このテストにつきましては、学生の皆さんから意見を聞いた上で、教員が担当講師と話し合いました。この科目は複数の講師が担当している科目の一つです。テストの出題方法や内容は、講師により違いがありますが、学生の皆さんからは、講義資料の配布や教科書に沿った講義、重要事項の出題などの要望がありました。講師とは学生の要望を共有し、学生に合わせた教授方法について話し合いました。今後も、学生の皆さんと協同しながら教育の充実を図っていきたく思います。</p>
<p>8. 3年生のテスト科目でクラス全員赤点という教科があったそうですがなぜ、そういう事態に陥ったのか そのテストの問題の出し方などが適切だったのかなど その後、学校の方では今後はこのような事態が起きないような対策や話し合いなどはあったのでしょうか？ 今回は、点数配分を変えて対応して頂いたようですが また同じ様な事が起きない様に適切な問題作成を期待します。</p>	<p>9. 現在、授業料に含めて徴収している内容を取り決めており、対応が難しい状況です。お支払い等にお手数をおかけしているものと推察いたしますが、ご協力をいただけますと幸いです。貴重なご意見ありがとうございました。</p>
<p>9. 模試代を授業料に含めて一気に徴収してほしいです。</p>	<p>* 日頃から当校の教育にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。また、今年度もアンケートにご協力いただきありがとうございました。昨年度のアンケートでご提案致しました、保護者の皆様のご意見をさらにお聞かせいただけるよう、R5は理由を記載する欄を設けさせていただきました。貴重なご意見をいただきありがとうございました。今後も学生の皆さんと保護者の皆様の声を聞きながら、教育の充実に努めてまいりますので、忌憚のないご意見をどうぞよろしくお願い申し上げます。何かございましたら、お手数をおかけ致しますが、学校までご連絡いただけますと幸いです。</p>